

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и воспитательной деятельности

к.м.н. Шмакова М.А.

" 12 " 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность	33.02.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	Фармацевт
Форма обучения	Очная
Факультет	фармацевтический
Разработчик рабочей программы	Деканат фармацевтического факультета

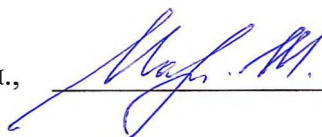
Кемерово 2025

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ, ФЗ от 28.12.2024 г. № 550-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации»

Рабочую программу разработали: декан фармацевтического факультета, к.фарм.н., доцент Марьин А. А., заместитель декана фармацевтического факультета по воспитательной работе, к.филос.н., доцент Ростова Н. Н.

Рабочая программа согласована:

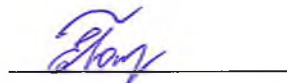
Проректор по молодежной политике
и воспитательной деятельности к.м.н.,
" 15 " май 2025 г.



М.А. Шмакова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
объединенного совета обучающихся, протокол № 32 от « 15 » мая 2025 г.

Председатель Совета обучающихся
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
" 15 " мая 2025 г.



Е.А. Голобокова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи

1.1.1. Цель - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.1.2. Задачи:

- формирование у молодежи мировоззрения, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности, правосознания, а также востребованных развитых компетенций, позволяющих адаптироваться к изменению условий жизнедеятельности и преобразовывать страну и мир к лучшему;
 - воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
 - воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
 - воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
 - воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
 - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
 - выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - формирование культуры и этики профессионального общения;

- повышение общего уровня здоровья молодого поколения, формирование культуры здорового образа жизни, снижение уровня заболеваемости молодежи, потребления наркотических средств и алкогольных напитков, табакокурения, улучшение уровня репродуктивного здоровья;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностями.

1.2. Место воспитания в ОПОП ВО

1.2.1 Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, реализации академических прав обучающихся;

1.2.2 Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;

1.2.3 Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;

1.2.4 Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;

1.2.5 Воспитательная работа организована в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Патриотическое воспитание молодежи;
2. Духовно-нравственное воспитание молодежи;
3. Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных общественных объединений, формирование у молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологий терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий, а также формирование устойчивости к их пропаганде;
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов молодежи;
5. Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодых граждан, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также содействие в оказании социально-психологической помощи молодежи;
6. Поддержка инициатив, в том числе инициативных проектов, молодежи;
7. Содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи;
8. Организация досуга, отдыха и оздоровления молодежи, вовлечение молодых граждан в социальный и внутренний туризм, в том числе путем организации и проведения походов, экспедиций, слетов, фестивалей и иных мероприятий, проводимых в условиях природной среды;
9. Формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи и его популяризации в молодежной среде, поддержка проектов молодежи, направленных на решение социальных задач через развитие физической культуры и спорта;
10. Предоставление социальных услуг молодежи;
11. Содействие решению жилищных проблем молодежи, молодых семей;
12. Поддержка молодых семей, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни в молодежной среде, создание условий для обеспечения ответственного родительства среди молодежи;
13. Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи, повышению мотивации у молодых граждан к получению новых знаний, в том числе путем самообразования, поддержка молодых ученых;
14. Правовое просвещение и правовое информирование молодежи;
15. Выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность, содействие реализации прав молодых граждан на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества;
16. Развитие института наставничества;
17. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов и молодых работников;
18. Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи;
19. Формирование условий для самореализации молодых граждан через их вовлечение в социально-экономическое развитие сельских территорий и повышение привлекательности сельского образа жизни;
20. Поддержка деятельности молодежных общественных объединений, некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, направленную на реализацию молодежной политики в Российской Федерации, и органов молодежного самоуправления при органах государственной власти, органах публичной власти федеральной территории "Сириус", органах местного самоуправления и организациях;
21. Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;

22. Формирование у молодежи экологической культуры и экологически ответственного мировоззрения;
23. Содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики;
24. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;
25. Поддержка деятельности по созданию и распространению в средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности, патриотическое воспитание молодежи и духовно-нравственное воспитание молодежи;
26. Проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

3.1 Воспитательная работа в вузе осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений, включая в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения.

3.1.1 Проводимые в университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д., написание проектов).

3.2. Программа воспитания реализуется на протяжении всего периода обучения и включает следующие разделы:

№	Наименование	Цель	Описание и задачи	Семестр
1.	Ценностно-смысловое самоопределение	формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности	Активный участник образовательного процесса (целеустремленно и заинтересованно приобретает важные для профессиональной деятельности универсальные компетенции). Реализуется воспитание сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ	I-IV

			жизни. Формируются ценностно-смысловые основы профессиональной деятельности. патриотизм к своей будущей профессии.	
2.	Профессионализация	закрепление ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности	•События социально значимой направленности (волонтерство, социально-значимые проекты) •События профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, деятельность студенческих сообществ, органы студенческого самоуправления) •События группового проектирования, творческая реализация и самоопределения	I-IV
3.	Профессиональная самоактуализация	формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности	•Непрерывная производственная практика •Научно-исследовательская деятельность •Кураторство •Индивидуальное социальное проектирование •Интеграция в медицинское сообщество •События профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, деятельность студенческих сообществ, органы студенческого самоуправления)	I-IV

3.3 Перечень конкретных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися отражается в календарном плане воспитательной работы на соответствующий учебный год.

4. УПРАВЛЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1 Воспитательная работа в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России реализуется на следующих уровнях: вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

4.2 Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России определяет ректор (проректор по учебной работе) и Учёный совет.

4.3 На уровне университета координацию воспитательной деятельности осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности. Он координирует воспитательную работу структурных подразделений вуза, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности, организует обмен практическим опытом воспитательной работы со студентами.

4.3.1 Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в университете осуществляют управление по внеучебной работе и связям с общественностью и управление по воспитательной и социальной работе, действующие на основании положений об Управлении соответственно.

4.3.2 Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в университете создаются дополнительно общественные комиссии или советы. Советы и комиссии осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном вузом.

4.4 На уровне фармацевтического факультета воспитательная работа со студентами проводится на основе календарного плана воспитательной работы, утвержденного проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности. Руководит воспитательной работой на факультете декан фармацевтического факультета.

4.4.1 Для координации и организации воспитательной работы на фармацевтическом факультете по представлению декана назначается заместитель декана по воспитательной работе (из числа профессорско - преподавательского состава).

4.4.2 Заместители декана по воспитательной работе осуществляют:

- реализацию основных направлений воспитательной деятельности на факультете, разработку программы и календарного плана воспитательной работы с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива;
- изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях;
- изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам;
- развитие взаимодействия преподавателей факультета и представителей общевузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;
- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактику и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных общественных объединений, формирование у молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологий терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий, а также формирование устойчивости к их пропаганде;
- работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;

- информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе факультета;
- содействие работе студентов-тьюторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность на факультете, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете;
- организации обязательного прохождения студентами флюорографического осмотра, медицинского осмотра (при проведении плановых медицинских осмотров), информирование студентов о возможностях участия в программах иммунизации, реализуемых в университете;
- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы на факультете, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;
- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;
- подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета;
- иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучаемыми, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

4.5 На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе. Заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе назначаются из числа профессорско - преподавательского состава, координируют воспитательную деятельность на кафедре.

4.6 Информационную поддержку воспитательной работе обеспечивают непосредственно в информационных аккаунтах кафедр, факультетов, а также вуза, в сетевых медиа и пабликах и в средствах массовой информации.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение	учебный класс: информационная доска, столы, стулья; спортивный зал: гандбольные ворота,	учебный класс - 650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Назарова 1 спортивный зал -

	практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, учебный класс, гимнастический зал, лыжное хранилище, комната для самостоятельной подготовки.	баскетбольные щиты, баскетбольное кольцо, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, стойка волейбольная, сетка бадминтонная, канат гимнастический; тренажёрный зал: штанги Трапедия, перекладина, гири, гимнастические скамейки, рукоход; гимнастический зал: теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, гантели, жимфлексор, гимнастические скамейки, набивные мячи (медицинбол), комплект дартс; тренажёрный зал: мешок боксерский 80 кг, штанга, перекладина, гири, брусья, шведская стенка; гимнастический: скамья для пресса, скамья Скотта, гимнастический конь, стойки для жима лежа, перекладина, штанга, гири; лыжное хранилище: лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки); комната для самостоятельной подготовки: полка для кубков	650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Назарова 1 гимнастический зал - 650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Назарова 1 тренажёрный зал, 650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А лыжное хранилище - 650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А комната для самостоятельной подготовки - 650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А
	Кабинет проректора по Молодежной политике и воспитательной деятельности	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 13 Standard	650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А
	Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 13 Standard	650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А
	Библиотека и электронный	Оборудование: столы, стол читательский, стулья	650056, Кемеровская область – Кузбасс, г.

	читальный зал	Технические средства: «Телевизор 65», компьютер с выходом в Интернет Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1, Professional Microsoft Office 13 Standard	Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А
	Актальный зал	Оборудование: специализированная мебель (подиум, кафедра, столы, кресла). Технические средства: стойка микрофона, комплект звукового оборудования, комплект светового оборудования, персональный компьютер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional	650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А
	Актальный зал	Оборудование: специализированная мебель (подиум, кафедра, стол, кресла).	650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Назарова 1
	Зал заседаний ученого совета	Оборудование: столы, стулья. Технические средства: компьютер с выходом в интернет. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional	650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А
	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	Оборудование: столы, стулья. Технические средства: компьютер с выходом в интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional	650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А

6. АТТЕСТАЦИЯ И ПОощРЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Целью промежуточной аттестация является осуществление контроля за своевременным и качественным освоением рабочей программы воспитания. Участие в аттестации обучающихся добровольное.

6.2 Промежуточная аттестация воспитательной деятельности проводится каждый семестр по результатам участия в мероприятиях календарного плана воспитательной работы. Форма аттестации - зачет.

6.3 Для получения зачёта обучающийся должен соответствовать одному из условий:

- 1) Посетить (участвовать) не менее в 10% мероприятий календарного плана;
- 2) Быть инициатором и(или) исполнителем любой творческой/общественной/научной, иной работы из календарного плана воспитательной работы;

3) Входить в состав органов студенческого самоуправления общественных организаций университета.

6.4 При проведении промежуточной аттестации анализируется электронное портфолио обучающегося, содержащие в себе результаты участия в мероприятиях календарного плана воспитательной работы, отчеты структурных подразделений о выполнении мероприятий календарного плана воспитательной работы.

6.5 По итогам промежуточной аттестации составляется протокол, подписываемый заместителем декана по воспитательной работе.

6.6 По результатам аттестации воспитательной деятельности, обучающиеся могут быть рекомендованы к участию в конкурсе на получение повышенной государственной академической стипендии и(или) материальной помощи (по основанию «обучающимся, временно оказавшимся в тяжелом материальном положении, в связи с расходами, понесенными во время подготовки к участию или во время участия в мероприятиях, на которых обучающиеся представляли ВУЗ и в иных случаях») или к другим видам поощрений в соответствии с локальными актами университета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год

Специальность 33.02.01 «Фармация»
Форма обучения Очная

Дата и место проведения	Название мероприятия	Направления воспитательной работы	Ответственный от ООВО	Плановое количество участников	Фактическое количество участников	Статус мероприятия
Осенний семестр						
сентябрь	Курсовые собрания. Инструктаж по профилактике финансового кибермошенничества	социальное	Деканат	20		
сентябрь	Этика делового общения в образовательном учреждении	Этика и деонтология медицинской и фармацевтической деятельности	Кафедра медицинской, биологической физики и высшей математики	20		
октябрь	Неделя академической честности	Академическая честность и противодействие коррупции	Кафедра латинского языка и	20		

			мед. терминологии			
октябрь	Курсовые собрания	социальное	Деканат	20		
октябрь	Информационная безопасность	социальное	Кафедра информационных технологий	20		
ноябрь	Курсовые собрания. Инструктаж по профилактике финансового кибермошенничества	Социальное	Деканат	20		
ноябрь	Беседа о вреде курения	Социальное	Кафедра фармакологии	20		
декабрь	Курсовые собрания	Социальное	Деканат	20		
декабрь	Круглый стол: Фармацевтическая этика и деонтология в работе провизора	Этика и деонтология медицинской и фармацевтической деятельности	Кафедра фармации	20		
Весенний семестр						
февраль	Курсовые собрания. Инструктаж по профилактике финансового кибермошенничества	Социальное	Деканат	20		
март	Курсовые собрания	Социальное	Деканат	20		
апрель	Беседа о значении здорового образа жизни для профилактики артериальной гипертензии	Формирование ценностей ЗОЖ	Кафедра фармакологии	20		
апрель	Курсовые собрания	Социальное	Деканат	20		
май	Сбор пластиковых крышек, приуроченный к Дню экологического образования (12 мая). Круглый стол	Экологическое образование	Кафедра фармацевтической и общей химии Деканат ФФ	20		

май	Курсовые собрания. Инструктаж по профилактике финансового кибермошенничества	Социальное	Деканат	20		
-----	--	------------	---------	----	--	--